

2023: € 37.600

Vonkt Leeuwarden: Ondersteuning expertise centrum voor levensbeschouwing. Restant van toegezegde financiële ondersteuning. Het centrum is opgeheven en de taken zijn deels ondergebracht bij Verus en NHLStenden.

Bijzondere Busrit doarpsskoalle Wurdum.

“Doel van de dag was teambuilding plus het verhelderen van de kernbegrippen en de visie op IKC Doarpsskoalle Wurdum. We kunnen terugkijken op een geslaagde dag.

We hebben de gemeenschappelijke identiteit besproken binnen het IKC. Vanuit onze gezamenlijke identiteit vinden we het heel belangrijk dat alle kinderen, ouders, medewerkers welkom zijn op ons IKC. We willen onze leerlingen begeleiden in het zoeken naar hun eigen identiteit.

Door diverse activiteiten hebben we ons verdiept in de kernwaarden van onze school. We zijn tot drie aangepaste kernwaarden gekomen: vertrouwen, samen (verbinden) en (zelf) ontwikkeling. N.a.v. de studiedag en middag zijn we druk bezig met het schrijven van onze visie op IKC Doarpsskoalle Wurdum”.



Bijzondere Busrit De Sprankel

Het krachtig neerzetten van een IKC-team. Een team met gezamenlijke waarden en een gedeelde visie. Het team van de Sprankel en het team van Kids First zien elkaars kwaliteiten en willen deze benutten.

Studiedag Tjongerwerven te Donkerbroek over pedagogische-levensbeschouwelijke opdracht

Doel: Wat kenmerken is het pedagogisch-levensbeschouwelijk karakter van de scholen van De Tjongerwerven. Uit o.a. ouder-enquête bleek dat de levensbeschouwelijke identiteit van de scholen niet altijd even zichtbaar is.

Reflecties:

- Wie je als persoon bent, beïnvloedt je professioneel handelen.
- Als niet duidelijk is waar de instelling/de school voor staat, zal ieder doen wat hij of zij zelf denkt, vindt, gelooft en niet gelooft. Het is van belang hierover regelmatig na te denken, omdat mensen veranderen, de eisen aan professionals veranderen en de maatschappij verandert.
- We zoeken vandaag naar het gemeenschappelijke.

Bij het Roode Klif verhalen over Slag bij Warns (1345) en Grutte Pier valt het woord *geborgenheid*, als centraal thema voor het pedagogisch-levensbeschouwelijk karakter van De Tjongerwerven.



Laboratorium project Kenia

De hulpvraag betreft het bouwen en inrichten van een schei- en natuurkunde laboratorium bij de junior school van Blessed Generation in Malindi . In 2022 – 2023 is het laboratorium gebouwd. Met alleen een gebouw is er geen laboratorium en de inrichting moest nog worden gedaan en ook materialen moesten worden aangeschaft. Hierin kwam uw fonds Blessed Generation tegemoet met een geweldig bedrag.



Edukans: world teacher, teaching with impact

Edukans organiseert uitwisselingsprogramma's die plaatsvinden tussen leerlingen en leraren uit het Nederlands onderwijs en leerlingen en leraren verbonden aan de programma's in onze focuslanden (Ethiopië, Kenia, Oeganda, Ghana en Malawi). Het World Teacher programma heeft haar eigen unieke aanpak van waaruit we op een gelijkwaardige en duurzame manier kennis uitwisselen en daarmee de kwaliteit van onderwijs en vaardigheden te verbeteren.

Aan het World Teacher programma nemen Schoolleiders, docenten én studenten deel, zij bekostigen de reis en het verblijf zelf. Voor schoolleiders en docenten bestaan er vaak financiële tegemoetkomingen vanuit de werkgevers. Voor studenten is deze financiële steun er niet. De verfrissende en vernieuwende inbreng van studenten is voor het programma van grote toegevoegde waarde. Het Marienburgfonds heeft een bedrag per student beschikbaar gesteld.



Van 15 tot en met 30 juli 2023 een groep van 38 Nederlandse onderwijsprofessionals, waaronder 10 studenten, op bezoek geweest in Elgeyo Marakwet in het noordwesten van Kenia om daar op 6 'Edukans scholen' een bijdrage te leveren aan het Edukans *Teaching with Impact* project in Kenia. Tijdens deze zogenoemde World Teacher reis vonden co-teaching, dagelijkse feedbacksessies en workshops op het gebied van activerende didactiek en schoolleiderschap plaats.

2022: € 62.200

Vonkt Leeuwarden:

Ondersteuning expertise centrum voor levensbeschouwing voor niet declarabele activiteiten t.b.v. het Christelijk onderwijs. O.a. voor ontwikkeling van materialen en uitgebreide mediatheek t.b.v. het onderwijs in de volle breedte: van basisschool tot HBO.

Radio Frysteat van Alde Fryske Tsjerken. Radio Frysteat is een maatschappelijk en educatief project bestaande uit vijf expedities waarbij inwoners, schoolkinderen en toeristen op zoek gaan naar verhalen in en om vijf verschillende kerken in Noordoost Fryslân. Een selectie van vondsten en verhalen komt aan bod in een live-event: een radio show op locatie voor en door betrokkenen

Verus:

Ontwikkelkosten pilot project narrative visitatie. Dit gezamenlijk initiatief vanuit Expertisecentrum Onderwijs & Identiteit/TU Kampen en Verus heeft als doel christelijke scholen te ondersteunen en te faciliteren in het via collectieve reflectie en betekenisvolle dialoog doorlopend werken aan christelijke identiteit, gekoppeld aan kwaliteit van goed, vormend onderwijs. Doel van het pilottraject is om het hiertoe ontwikkelde instrument voor narratieve visitatie, de toepassing ervan en de achterliggende benaderingswijze in verschillende contexten te testen, evalueren en door te ontwikkelen.

De stichting Care for Sexuality: De stichting kiest voor een benadering om seksualiteit bespreekbaar te maken op basis van een aantal waarden: liefde, respect, zorg en veiligheid. Die hebben te maken met het mensbeeld dat je hebt en hoe je daar ook op dit terrein invulling aan wilt geven. Uit de aanvraag wordt duidelijk dat het niet alleen gaat om christelijk onderwijs, maar dat gekozen wordt voor een brede benadering. Er is een methode ontwikkeld (Veiligwijs) en daarnaast wil men webinarseries ontwikkelen en uit te voeren om het gesprek uit te breiden van school naar ouders en de jongeren.

Stichting MeerPrimair Hoofdorp: deze stichting is een digitale methode ontwikkeld: "Wat een verhaal". De methode is ontstaan omdat het schoolbestuur Meerprimair merkt dat (jong) volwassenen nauwelijks iets weten van de christelijke traditie die zo'n belangrijke rol heeft gespeeld in de geschiedenis van ons land. Daar waar vroeger de Bijbelverhalen verteld werden in het gezin, in de kerk en op school is daar nu, in het geval, de school nog van overgebleven. Dan moet je als school duidelijke keuzes maken. Er is gekozen voor 48 bekende Bijbelverhalen + verhalen rondom de Christelijke feestdagen en niet zoals bij andere methodieken voor ook veel spiegelverhalen. Het Mariënburgfonds heeft bijgedragen in de kosten om liederen passend bij de digitale methode "Wat een Verhaal" te ontwikkelen.

2021: € 63.840

Vonkt Leeuwarden:

Ondersteuning expertise centrum voor levensbeschouwing voor niet declarabele activiteiten t.b.v. het Christelijk onderwijs. O.a. voor ontwikkeling van materialen en uitgebreide mediatheek t.b.v. het onderwijs in de volle breedte: van basisschool tot HBO.

Key of Education: Uganda school

Trainen van leraren in het omgaan met een methodiek Engels op scholen in Uganda.

Stichting Palludara, IJlst

Begeleidingstraject door Verus: Identiteit als Pedagogische opdracht. Stichting Palludara wil haar pedagogische opdracht en de wijze waarop deze in de scholen gestalte krijgt niet alleen verhelderen, maar ook duurzaam borgen. Op basis van de beschrijving per school en de duiding van de geleefde ervaring wordt onderscheid gemaakt tussen de feitelijke en wenselijke situatie. De discrepantie daartussen opent de mogelijkheid voor verder ontwikkeling. Vanuit het streven naar betrokkenheid en eigenaarschap groeien gedurende het proces, wordt beoogd dat eigenaarschap en collectief ervaren competentie die in de organisatie worden belegd.

Oude Groninger Kerken: Schoolkerk Garmerwolde

Organisatie en begeleiding van de dialoog met als thema's religie, identiteit, burgerschap en diversiteit. Scholen bezoeken de schoolkerk tentoonstelling Feest! in Oost en West. Ontdekkingstocht tussen feesten en tradities uit de hele wereld. Het programma is voor de hoogste klassen in het basisonderwijs en duurt ca. 1,5 uur. Daarna is voor in de klas lesmateriaal beschikbaar. Ook brugklassen VO ontvangen en daarvoor lesmateriaal aanpassen.